

Former par la simulation

Ingénieure pédagogique, **Nathalie Pierard** a activement contribué à la naissance de la première plateforme de consultation, création et partage de cas cliniques virtuels en 3D, **MedicActiV**. Consultante e-santé et formatrice, elle travaille depuis 2013 pour la société **Interaction Healthcare**, acteur innovant de la simulation numérique en santé.



Nathalie Pierard est modeste et préfère le « nous » au « je ». Elle est tombée très tôt dans la marmite de l'informatique, sa première expérience professionnelle consistant à vendre des ordinateurs. « À une époque où personne n'y comprenait rien, se souvient-elle, je me suis rendu compte que j'avais une prédilection pour la pédagogie. » Après une licence de sociologie, en 1988, elle anime des stages et forme à la Publication assistée par ordinateur (PAO) jusqu'en 1996. Dans la foulée, elle obtient le diplôme de chef de projets multimédias et commence à travailler dans le domaine médical. Sa formation se complète en 2003 par un DESS en ingénierie de formation multimédia. Comme elle se définit elle-même, Nathalie Pierard est pragmatique.

Diriger sans être directif

En tant que coordinatrice et chef de projets, elle assume que son rôle consiste à « pousser les équipes à faire des choses, sans les forcer. À ce titre, la sociologie me sert tous les jours, pour l'ouverture d'esprit ». À cette qualité, il

« EN VOULANT TOUT TRANSMETTRE, ON FINIT PAR NE RIEN TRANSMETTRE. »

faudrait sans aucun doute ajouter une bonne dose de patience.

De fait, cette passionnée de la nature affiche une attitude calme et posée.

« Notre département de simulation numérique, *SimforHealth*, s'attache tout particulièrement à créer des passerelles avec les acteurs académiques de la recherche en sciences informatiques et médicales. C'est à travers ce travail de veille permanente puis de partenariat que nous pouvons aujourd'hui proposer des programmes de simulation numérique en santé qui reproduisent des patients virtuels mais avec une réelle interaction, via l'usage de la synthèse vocale et des agents conversationnels », explique-t-elle.

Pourquoi rester dans le domaine de la santé ? Nathalie répond : « Faire quelque chose d'inutile m'est insupportable ! » Concrètement, la spécialiste ès simu-

lations est aussi appelée à faire de la pédagogie auprès des médecins, leurs cahiers des charges pouvant se révéler complexes. « Mon métier oblige à faire comprendre qu'en voulant tout transmettre on finit par ne rien transmettre. »

Contribuer à la qualité des soins

La formation en santé est-elle plus efficace grâce à la simulation ?

Selon l'ingénieure, elle s'adresse à trois cibles sensiblement différentes : le personnel de santé et les soignants, les patients et, enfin, les laboratoires pharmaceutiques, en interne.

Pour Nathalie Pierard, « il est très valorisant de savoir que l'on contribue à faire en sorte que les soins se passent le mieux possible ».

Bien sûr, « certains projets sont très compliqués, notamment quand il s'agit de travailler sur les modifications de comportements. Mais l'intérêt de la simulation réside dans le fait qu'elle permet de sortir du domaine pur de la connaissance, au profit de l'analyse et de la réflexion ».

Après avoir travaillé ces derniers mois pour le lancement de l'espace de consultation de cas cliniques en ligne **MedicActiV**, Nathalie Pierard se consacre désormais au projet **Patient GeneSys**.

■ Guillaume Bouvy

MedicActiV, plateforme de cas cliniques virtuels

Développée au sein de **SimforHealth**, département de simulation numérique en santé de la société **Interaction Healthcare**, **MedicActiV** est la première plateforme numérique à proposer des cas cliniques virtuels pour permettre à tous les professionnels de santé de se former ou de se perfectionner, mais aussi aux établissements d'enseignement de créer leurs propres cas cliniques, soit en faisant appel aux équipes de **SimforHealth**, soit – prochainement – via **Patient GeneSys**, moteur de fabrication online de cas cliniques virtuels. <http://www.medicactiv.com/>